



NEDHEL

Núcleo de Estudos e Documentação
em História da Educação e
das Práticas Leitoras



apresenta

IV

COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA DO LIVRO DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS (CHILEB)

ESPAÇOS DE RESISTÊNCIAS:
entre livros proibidos e leitores deslegitimados

3 a 5
junho de 2024

São Luís | MA

XV

ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
junho de 2024

São Luís | MA

www.nedhel-ufma.com.br



Realização:

Apoio:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Prof. Dr. Fernando Carvalho

Reitor

Prof. Dr. Leonardo Silva Soares

Vice Reitor

Profa. Dra. Flávia Nascimento

Pró-Reitor AGEUFMA

Profa. Dra. Marisa Woll (UFMA)

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos

Coordenador do NEDHEL



**NÚCLEO DE ESTUDOS E DOCUMENTAÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DAS PRÁTICAS
LEITORAS DO MARANHÃO**

Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos

Coordenador Geral

Profa. Dra. Diana Rocha da Silva

Coordenadora Acadêmica

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro

Coordenador Administrativo

SUMÁRIO

COMISSÕES ORGANIZADORAS DO CIHLILEB E EMHE.....	4
INFORMAÇÕES GERAIS.....	7
LOCAL DO EVENTO	7
CREDENCIAMENTO	7
CERTIFICADOS.....	7
RECURSOS PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS.....	7
ORIENTAÇÕES AOS PARTICIPANTES DOS EVENTOS	8
IV COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA DOS LIVROS, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS ESPAÇOS DE RESISTÊNCIAS: ENTRE LIVROS PROIBIDOS E LEITORES DESLEGITIMADOS	
APRESENTAÇÃO	9
PROGRAMAÇÃO.....	11
XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
APRESENTAÇÃO	15
HOMENAGEM ESPECIAL	18
PROGRAMAÇÃO.....	19

COMISSÕES IV CIHLILEB

ORGANIZADORA

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro (UFMA)
Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos (UFMA)
Profa. Dra. Diana Rocha da Silva (UFMA)
Prof. Dr. Justino Pereira de Magalhães (Universidade de Lisboa – Portugal)
Profa. Dra. Alicia Civera Cerecedo (CINVESTAV - México)

CIENTÍFICA NACIONAL

Profª. Drª. Ana Maria Galvão (UFMG)
Profª. Drª. Cláudia Alves (UFF)
Profª. Drª. Cláudia Panizolo (UNIFESP)
Profª. Drª. Cássia Cordeiro Furtado (UFMA)
Profª. Drª. Delcineide Maria Ferreira Segadilha (UFMA)
Profª. Drª. Eliane Alvarenga (UFG)
Profª. Drª. Dirlene Santos Barros (UFMA)
Profª. Drª Isabel Frade (UFMG)
Prof. Dr. João Costa Gouveia Neto (UEMA)
Profª Drª Kathia Braghini (PUC-SP)
Profª. Drª. Laura Alves (UFPA)
Profª. Drª. Marileia Cruz (UFMA)
Profª. Ma. Márcia Cordeiro (UFMA)
Profª. Drª. Mary Ferreira (UFMA)
Profª. Drª. Rita Galego (USP)
Profª. Drª. Valdemarin (UNESP)

CIENTÍFICA INTERNACIONAL

Prof. Dr. Justino Pereira de Magalhães (Universidade de Lisboa – Portugal)
Profª. Drª. Alicia Civera Cerecedo (CINVESTAV- México)
Profª. Drª. Silvia Graciela Finocchio (Universidade de Buenos Aires- Argentina)
Drª. Elsa Rodrigues – Museu João de Deus – Portugal

COMITÊ DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

Andressa Silva Sousa
Joerbeth Machado
Amaury Araujo Santos
Adney Teles
Maria Nazareth Mendes
Anna Júlia Aires Mendes
Ana Letícia Fernandes Silva
Cássia Raquel Martins dos Passos

Diego Batistuta
Emylle Santos
Jacyanne Mendes
Keyla Sorene
Rafael Blume
Raylane Silva da Costa Abreu
Ynara Isabel de Oliveira Mendes
Kathia Salomão

COMISSÕES XV EMHE

ORGANIZADORA

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro (UFMA).
Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos (UFMA)
Profa. Dra. Diana Rocha da Silva (UFMA)

CIENTÍFICA

Prof. Dr. Antonio de Pádua de Carvalho Lopes (UFPI)
Profa. Dra. Carlota Boto (USP)
Profa. Dra. Cássia Cordeiro Furtado (UFMA)
Profa. Dra. Cláudia Panizzolo (UNIFESP)
Profa. Dra. Delcineide Maria Ferreira Segadilha (UFMA)
Profa. Dra. Dirlene Santos Barros (UFMA)
Profa. Dra. Elisabeth Figueiredo de Sá (UFMT)
Prof. Dr. Justino Pereira de Magalhães (Universidade de Lisboa – Portugal)
Prof. Dr. João Costa Gouveia Neto (UEMA)
Profa. Dra. Laura Alves (UFPA)
Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese (UCS)

COMITÊ DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

Andressa Silva Sousa	Diego Batistuta
Joerbeth Machado	Emylle Santos
Amaury Araujo Santos	Jacyanne Mendes
Adney Teles	Keyla Sorene
Maria Nazareth Mendes	Rafael Blume
Anna Júlia Aires Mendes	Raylane Silva da Costa Abreu
Ana Leticia Fernandes Silva	Ynara Isabel de Oliveira Mendes
Cássia Raquel Martins dos Passos	Kathia Salomão

Prezados (as) pesquisadores (as),

O Núcleo de Estudos e Documentação em História da Educação e Práticas Leitoras, realiza a XV edição do Encontro Maranhense de História da Educação com o tema: Inter(ações) entre saberes e práticas escolares na História da Educação e o IV COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS (CIHLILEB) com o tema: **ESPAÇOS DE RESISTÊNCIAS**: entre livros proibidos e leitores deslegitimados.

Estes eventos, realizados na modalidade HÍBRIDA, contam com a colaboração de pesquisadores de referência no campo da História da Educação brasileira e estrangeira (Argentina, México e Itália), que aceitaram participar do IV CIHLILEB e do XV EMHE, seja na condução das conferências de abertura, intermediária e de encerramento, e/ou nas três mesas redondas.

Sejam todos(as) bem vindos(as) aos NOSSOS EVENTOS!

INFORMAÇÕES GERAIS

1 LOCAL DO EVENTO

O IV Colóquio e o XV EMHE serão realizados presencialmente no Centro Universitário Santa Terezinha (CEST), Auditório Central (4º Andar), Endereço: Av. Casemiro Júnior, 12 – Anil, São Luís – MA e a transmissão *on-line* pelo canal no *YouTube*: www.youtube.com/@NEDHEL

2 CREDENCIAMENTO

- ✓ O credenciamento será realizado no dia 03 de junho, das 09h às 17h no *hall* do Auditório do CEST;
- ✓ Os inscritos no evento devem apresentar documento de identificação na entrada da instituição para que tenham o seu acesso liberado.

3 CERTIFICADOS:

Serão expedidos os seguintes certificados:

- Participação: enviados por meio eletrônico (e-mail);
- Comunicações orais: enviados por meio eletrônico (e-mail).

4 RECURSOS PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

Todas as apresentações serão realizadas através do *Google meet*, os *links* das salas serão previamente informados.

OBS.: Somente o/a(s) autor/a(es/as) pode(m) apresentar os trabalhos.

ORIENTAÇÕES AOS PARTICIPANTES DOS EVENTOS

Estimados(as) pesquisadores(as).

A Comissão Organizadora do IV CIHLILEB e do XV EMHE informa aos participantes, detalhes importantes para o pleno desenvolvimento das suas atividades:

CONFERÊNCIAS E PALESTRAS

As conferências terão o tempo de 1 hora;

As palestras terão o tempo de 30 minutos para cada pesquisador;

As conferências e mesas-redondas serão mediadas por um(a) pesquisador(a) que abrirá a sessão, controlará o tempo e os debates;

COMUNICAÇÕES ORAIS

As comunicações terão o tempo médio de 3 horas, sendo 20 minutos para cada apresentação;

Trabalhos em coautoria poderão ser apresentados por todos(as) os(as) participantes dentro do prazo de 20 minutos;

Ao término das apresentações será aberta uma seção para as perguntas do público e respostas dos(as) pesquisador(as);

Cada seção terá um(a) mediador(a) que abrirá a sala e controlará o tempo dos(as) participantes e os debates;



APRESENTAÇÃO DO CIHLILEB

O IV COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS (CIHLILEB) é uma atividade do Núcleo de Estudos e Documentação em História da Educação e das Práticas Leitoras (NEDHEL), em colaboração com os Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e Gestão do Ensino da Educação Básica (PPGEEB), conjuntamente com o Departamento de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão.

A IV edição do CIHLILEB traz como tema central "**ESPAÇOS DE RESISTÊNCIAS: entre livros proibidos e leitores deslegitimados**". O evento tem como objetivos, abordar os livros proibidos, tendo em conta as formas de produção, as estratégias para sua circulação e o nível de consumo considerado como outra produção de diferente natureza; discutir o papel dos leitores indômitos para os quais a leitura e os livros não foram pensados nem produzidos, mas mesmo assim, tiveram acesso aos textos e à leitura; como também, apontar para os espaços de resistências de leitura, de leitores e de autores que exerceram práticas libertadoras no ato de ler na contramão da censura e do impedimento da circulação de texto.

O Evento encontra-se organizado em duas conferências (abertura e encerramento), três mesas-redondas e várias outras atividades que vem ao encontro do tema central do Colóquio.

FINALIDADES

- ✓ Possibilitar a reflexão sobre a História do Livro, da Leitura e das Bibliotecas no contexto da sociedade brasileira e maranhense, em diferentes tempos e espaços;
- ✓ Estimular no Maranhão os estudos e as pesquisas sobre a História do Livro, da Leitura e das Bibliotecas no contexto da Educação, da Biblioteconomia e demais áreas do conhecimento;



- ✓ Divulgar as pesquisas e a produção sobre a História do Livro, da Leitura e das Bibliotecas desenvolvidas por pesquisadores maranhenses;
- ✓ Possibilitar a troca de experiências sobre a História do Livro, da Leitura e das Bibliotecas entre pesquisadores do Maranhão, de outras localidades do país e do estrangeiro.

Quadro 1: Edições, temáticas e participantes dos CIHLLEB

Edição	Temática	Período	Quantidade de participantes e Número de pesquisadores convidados
I	História do livro, da leitura e das bibliotecas: entre saberes e fazeres pedagógicas	9 e 10 de maio de 2016	Participantes: 167 Pesquisadores convidados: 6
II	Livros e bibliotecas como espaço da educação	21 e 25 de maio de 2018	Participantes: 312 Pesquisadores convidados: 11
III	Livros didáticos e espaços de leitura como patrimônios educativos	20 a 22 de novembro de 2023	Participantes: 712 Pesquisadores convidados: 11
IV	Espaços de Resistências: entre livros proibidos e leitores deslegitimados	03 a 05 de junho de 2024	



PROGRAMAÇÃO

**IV COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS
BIBLIOTECAS**

ESPAÇOS DE RESISTÊNCIAS: entre livros proibidos e leitores deslegitimados

CONFERÊNCIAS E PALESTRAS

3 DE JUNHO DE 2024

MANHÃ

ABERTURA DO IV CIHLILEB E XV EMHE

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/UmURVkJQ9Ko?si=co2H5JOFJ5avVXdT>

Hora	ATIVIDADES	Instituição
8h:30 às 9h	Atividade Cultural	
9h:30 às 9h:30	Solenidade de Abertura	
Prof. Dr. Fernando Carvalho		Reitor da UFMA
Profa. Dra. Terciane Ângela Luchese - (UCS)		Presidente da SBHE
Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado (UFGD)		Coordenadora do GT História da História/ANPED
Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior		Diretor Científico da FAPEMA
Profa. Dra. Marisa Woll		Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/UFMA
Prof. Dr. Cesar Augusto Castro		Coordenador do XV EMHE



CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/UmURVqQN9Ko?si=co2H5JOFJ5avVXdT>

Hora	CONFERENCISTA	Instituição
10h às 12h	Palabras impresas, heterogeneidad y resistencias en America Latina: un reflexión teórica y metodológica Prof.ª Dr.ª Silvia Graciela Finocchio	Universidade de Buenos Aires - Argentina
Mediador	Prof. Dr. Cesar Augusto Castro	UFMA

3 DE JUNHO DE 2024

TARDE

MESA-REDONDA 1 – Livros proibidos: produção, circulação e consumo

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/98x6GzoCI2U?si=bJTgax-osWkspVx>

Hora	Palestrantes	Instituição
14h:30 às 18h:30	Prof. Dr. Juarez José Tuchinski dos Anjos (UNB) Título: O Catecismo de Montpellier: produção, circulação e substituição de um livro proibido pela Igreja Católica (séculos XVIII e XIX, França, Portugal e Brasil)	UNB
	Prof. Dr. Luís Carlos Villalta (UFMG) Título: Memória de professores, livros didáticos e ensino de História (1960-2002)	UEMA/UFMG
	Prof. Dr. Marcelo Cherche Galvés Título: Livros autorizados e livros proibidos na cidade de São Luís (1800-1822)	UEMA
Mediadora	Profa. Dra. Delcineide Segadilha (UFMA)	



4 DE JUNHO DE 2024

MANHÃ

MESA-REDONDA 2 – Leituras públicas e Leitores deslegitimados

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/Bbf-xXsfkRY?si=O6bvJOH3SeXYBTRE>

Hora	Palestrantes	Instituição
8h:30 às 12h:30	Prof.ª Dr.ª Raissa Cirino Título: Livro didático de história e a cultura histórica escolar: representações e possibilidades para o Maranhão Imperial	UEMA
	Prof.ª Dr.ª Marileia Cruz Título: População negra deslegitimada e escola como espaço de resistência contra a exclusão social	UFMA
	Prof.ª Dr.ª Ana Maria Galvão (UFMG) Título: Histórias de leitores improváveis	UFMG
Mediadora	Profa. Ma. Maria de Nazareth Mendes (CEST/UFMA)	

4 DE JUNHO DE 2024

TARDE

MESA-REDONDA 3 – Espaços de resistências de leituras, leitores e autores

Link youtube: https://www.youtube.com/live/YL_ez8JGh98?si=HStIs6ymgefV8v05

Hora	Palestrantes	Instituição
14h:30 às 18h:30	Prof.ª Dr.ª Eliane Alvarenga Título: Biblioteca Pública e Censura: Desvendando discursos autoritários durante o regime militar no Brasil.	UFG
	Prof.ª Dr.ª Mary Ferreira Título: Livros, autores e bibliotecas: caminhos para a formação de uma sociedade antifascista	UFMA



	Prof. ^a Ma. Márcia Cordeiro Título: A censura das obras memórias reveladas: para que nunca se esqueça, para que nunca mais aconteça.	UFMA
Mediadora	Profa. Dra. Cláudia Pecegueiro (UFMA)	

5 DE JUNHO DE 2024

CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Link youtube: https://www.youtube.com/live/qQuUtt9wGAo?si=IXG3gDgYgt_ixxd2

Hora	CONFERENCISTA	Instituição
10h30 às 11h30	Prof. ^a . Dr. ^a Isabel Frade (UFMG) Título: A censura de textos e livros: diferentes contextos, modos de censura e de resistir	(UFMG)
Mediador	Prof. Dr. Samuel Luís Velázquez Castellanos	UFMA

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

APRESENTAÇÃO

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

O Encontro Maranhense de História da Educação (EMHE) é uma atividade anual realizada pelo Núcleo de Estudos e Documentação em História da Educação e Práticas Leitoras (NEDHEL) em parceria com o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão.

Esta edição do EMHE é relevante para o campo da História da Educação brasileira e em especial para a nordestina e maranhense, pois comemoramos a sua realização ininterrupta por 15 anos (exceto quando da pandemia do Covid-19), trazendo debates importantes e pertinentes à área.

De igual relevância, comemoramos os 25 anos de NEDHEL, que tem contribuído para a formação de recursos humanos, desde a graduação à pós-graduação, realizado estudos e pesquisas e mantido trocas de saberes e experiências investigativas com pesquisadores nacionais e internacionais.

A XV Edição objetiva trazer para o debate: “(INTER) ação entre saberes e práticas escolares na História da Educação” e está organizado em três mesas redondas, três conferências (abertura, encerramento e intermediária) e apresentação de trabalhos na forma de comunicação oral e pôsteres.

Quadro 2: Edições, temáticas e participantes dos EMHE's

Edição	Temática	Período	Pesquisadores convidados	Trabalhos apresentados
I ¹	As questões de método na pesquisa em História da Educação	20 a 23/08/2007	25	90
II	Impressos, Leitura e Cultura Escolar	19 a 22/05/2009	15	72

¹ Lembramos que este evento foi realizado em paralelo ao II Encontro Norte e Nordeste de História da Educação.

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

III	A institucionalização da educação primária: percursos e desvios	11 a 14/05/2010	19	86
IV	A instrução nos oitocentos: Perspectivas históricas	14 a 17/06/2011	15	104
V	Patrimônio cultural em rituais, gestos e objetos escolares na História da Educação	15 a 18/05/2012	16	157
VI	Livros e Imprensa Escolar	11 a 14/06/2013	15	172
VII	Infância, escola e família na História da Educação	22 a 25/04/2014	15	212
VIII	Os sujeitos silenciados na História da Educação	12 a 15/05/2015	18	260
IX	Leitura, Alfabetização e Letramento na História da Educação	10 a 13; 05/2016	18	274
X	História do Ensino Secundário no Brasil	06 a 09/06/2017	19	321
XI	História da Escola: métodos, disciplinas e currículos	22 a 25/05/2018	22	478
XII	Intelectuais na História da Educação: Trajetórias, Espaços e Contextos	21 a 24/05/2018	15	654
XIII	Cultura material escolar na gramática da escola	06 a 09/07/2021 (Remoto)	19	469
XIV	Circulação das Ideias na Imprensa Pedagógica e de Ensino	15 a 19/08/2023 (Remota)	21	534
XV	Inter(ações) entre saberes e práticas escolares na História da Educação	3 a 07/06/2024		



XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

FINALIDADE

- ✓ Possibilitar a reflexão sobre as Inter(ações) entre saberes e práticas escolares na História da Educação;
- ✓ Fortalecer no âmbito da Região Nordeste e, em especial no Maranhão, os estudos e as pesquisas em História da Educação;
- ✓ Divulgar as pesquisas e a produção em História da Educação do Estado do Maranhão;
- ✓ Contribuir com a troca de experiência entre pesquisadores de História da Educação maranhense e de outras localidades do país e estrangeiro.

EIXOS TEMÁTICOS

- ✓ EIXO 1 – Métodos e Práticas de Ensino;
- ✓ EIXO 2 – Instituições escolares e políticas educacionais;
- ✓ EIXO 3 – Pesquisa, ensino e fontes impressas e digitais;
- ✓ EIXO 4 – Intelectuais e pensamento educacional;
- ✓ EIXO 5 – Etnia, gênero e gerações;
- ✓ EIXO 6 – Cultura material e imaterial escolar.

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

HOMENAGEM ESPECIAL (IN MEMORIAM)

A XV edição do EMHE é dedicada à memória de Mirian Jorge Warde



Alegria,

Essa é a palavra que o NEDHEL escolheu para homenagear Mirian Jorge Warde que se despediu em 2023 e seu papel foi certamente, contribuir na escrita e nos debates com outros educadores brasileiros que por aqui deixaram suas marcas, na memória dos seus alunos, pesquisadores e professores.

Dentre os vários e importantes pesquisadores brasileiros e estrangeiros que participaram das atividades do NEDHEL, Miriam foi dentre os demais a mais presente, auxiliando, prestando assistência e orientando alunos e professores que integram este Núcleo.

Em reconhecimento a sua contribuição e participação nas pesquisas em História da Educação, a Universidade Federal do Maranhão a homenageou, em 2015, com o título de Doutora *Honoris Causa*.

Na oportunidade, em seu discurso Mirian, disse que o título de *Honoris Causa* é uma honra e representa um estímulo para continuar a colaborar e produzir o máximo possível na área da história da educação e que “O Encontro de História da Educação Maranhense está se tornando cada vez mais relevante e já faz parte da agenda e do calendário da história da educação, ganhando em importância e qualidade, reunindo mais regiões”.

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

PROGRAMAÇÃO

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 DE JUNHO DE 2024

TARDE

Mesa redonda 1 - Os saberes e a produção de sentidos nas instituições de ensino

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/IdnLGLbFvNY?si=5eaZSvcNmMWWijel>

Hora	Palestrantes	Instituição
14h:30 às 18h:30	Prof. ^a Dr. ^a Cyntia Greive Título: Desigualdade escolar: educação racista e sentidos de inferioridade nas políticas educacionais latino-americanas (fins do século XIX e início do XX)	UFMG
	Prof. ^a . Dr. ^a Heloisa Pimenta Título: Iniciar as meninas nos primórdios da arte de ser mãe: novos saberes, velhas representações.	UNICAMP
	Prof. ^a Dr. ^a Iran Leitão Nunes Título: A produção e a circulação dos saberes de mulheres nas instituições de ensino	UFMA
Mediadora	Profa. Dra. Káthia Salomão (SEDUC / NEDHEL)	



XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

5 DE JUNHO DE 2024

NOITE

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/IdnLGLbFvNY?si=5eaZSvcNmMWWijel>

Hora	CONFERENCISTA	Instituição
19h às 20h	Prof. Dr. José Gonçalves Gondra Título: Emancipar e formar brasilienses, brasilianos/as, brasileiros/as: as artes de confiscar o corpo, o tempo, a vida.	UERJ
Mediadora	Profa. Dra. Diana Rocha da Silva	UFMA

6 DE JUNHO DE 2024

MANHÃ

Mesa redonda 2 - A prática Pedagógica e a prática Educativa em função dos saberes docente

Link youtube: https://www.youtube.com/live/OQUUY3_HIRU?si=k5l1CjWJcAgUj7W8

Hora	Palestrantes	Instituição
08h:30 às 12h:30	Prof. ^a Dr. ^a Kathia Braghini Título: Como era a formação de professores com esses instrumentos: hipóteses e análises das práticas de formação de professores em ciências naturais: escolas, empresas, autoformação (1880-1935)	PUC-SP
	Prof. ^a Dr. ^a Cláudia Alves Título: O conceito de geração na pesquisa sobre formação de professores	UFF

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

	Prof. Dr. Cesar Augusto Castro Título: Aprender para ser feliz: as práticas pedagógicas do Método Português-Castilho	UFMA
Mediadora	Prof. ^a Dr. ^a Cristina Cardoso de Araújo (UFMA)	

6 DE JUNHO DE 2024

TARDE

CONFERÊNCIA INTERMEDIÁRIA

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/Uqjl8ZM5CPI?si=YuuEd-pVmp1Kecct>

Hora	CONFERENCISTA	Instituição
14h30 às 16h	Prof. Dr. Juri Meda. Título: La organización del espacio escolar entre disciplinamiento anatómico y liberación del niño en la escuela primaria italiana (1860-1970)	Universidade de Macerata, Itália
Mediador	Prof. Dr. Samuel Luís Velázquez Castellanos (UFMA)	UFMA

6 DE JUNHO DE 2024

TARDE/NOITE

COMUNICAÇÕES ORAIS

Hora	Mediadores	Instituição
16h às 20h	Prof. Ms. Cláudio Farias / Keila Soreano	UFMA

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

7 DE JUNHO DE 2024

MANHÃ

Mesa redonda 3 - Da prática escolar à prática cultural no processo de escolarização

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/LWZCQwvhwFs?si=5r2Nvx01D1w7kmqB>

Hora	Palestrantes	Instituição
8:30h 12:30h	Prof. ^ª Dr. ^ª Vera Valdemarin Título: Brincadeiras e jogos na revista Tico-Tico (década de 1950).	UNESP
	Prof. ^ª . Dr. ^ª Rita Galego Título: Dos tempos escolares aos tempos sociais, dos tempos sociais aos tempos escolares: desafios de (re)construir regulares e ritmo	USP
	Prof. Dr. Samuel Luís Velázquez Castellanos Título: Do ensino de música à formação musical dos decuriões na Casa dos Educandos Artífices: limites entre a profissão e o exercício da função	UFMA
Mediador	Prof. Dr. Carlos Dublante (UFMA)	

CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Link youtube: <https://www.youtube.com/live/RsoVscq7CG4?si=YOb0brRRTJGg3NcJ>

Hora	CONFERENCISTA	Instituição
15h às 16h:30	Prof. ^ª Dr. ^ª Alicia Civera Cerecedo	(CINVESTAV - México)
Mediador	Prof. Dr. Cesar Augusto Castro	



XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

7 DE JUNHO DE 2024

TARDE/NOITE

COMUNICAÇÕES ORAIS

Hora	Mediadores	Instituição
16h às 20h	Prof. Ms. Rafael Blume	UFMA
16h às 20h	Prof. Ms. Adney Telles	CEST

ENCERRAMENTO DOS EVENTOS

Link youtube: <rtmp://b.rtmp.youtube.com/live2?backup=1>

Hora	Membros da Mesa	Instituição
19h30 à 20h00	Profa. Dra. Diana Rocha da Silva Prof. Dr. Samuel Castellanos Prof. Dr. Cesar Augusto Castro	UFMA/ NEDHEL

COMUNICAÇÕES

6 DE JUNHO DE 2024

Sala 01

link: <https://meet.google.com/hyi-askk-pyj>

Hora	Coordenadora de Sala
16:30 às 19:30h	Emily Jaynara Lindoso Maciel

GT1 - MÉTODOS E PRÁTICAS DE ENSINO	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Emily Jaynara Lindoso Maciel	LEITURA E ESCRITA: um resgate histórico sobre o processo de alfabetização na primeira república (1889-1930)
Marcia Ellen Moraes dos santos Lemos	ANÁLISE HISTÓRICA DOS DESAFIOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DURANTE O SÉCULO XX
Samia Regina Barros Soares	CAMINHOS HISTÓRICOS PARA UMA PRÁTICA DE ENSINO LÚDICA NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889-1930)
Ranielle de Araújo Lima	TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: perspectivas e práticas na Primeira República (1889-1930)
Andressa Mayra Nunes Martins Leni Rodrigues Coelho	NAVEGANDO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO DE BASE NO MUNICÍPIO DE TEFÉ/AM EM 1985

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

6 DE JUNHO DE 2024

Sala 02

link: <https://meet.google.com/soh-zoku-vqi>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h às 19h	Raylina Maila Coelho Silva

GT2 - INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Kalynne Sued Santos Trindade e Thelma Helena Costa Chahini	EDUCAÇÃO ESPECIAL: a história a partir dos planos Estadual e Municipal do Maranhão e Paço do Lumiar
Mary Jones Ferreira de Moura Aquino	NORMAS E PRÁTICAS ESCOLARES NO COLÉGIO DE SÃO LUÍS E NO LICEU MARANHENSE: o ensino secundário em evidência (1930-1940)
Raylina Maila Coelho Silva e Delcineide Maria Ferreira Segadilha	INFÂNCIA MILITARIZADA: a vigilância sobre os corpos dos meninos na escola de aprendizes marinheiros no maranhão (1890-1910)
Tainã Aparecida Teixeira da Silva e Tony Honorato	O MOBREAL (MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO) NO MUNICÍPIO DE LONDRINA (1968–1985)
Adney Teles e Cesar Augusto Castro	A INSTRUÇÃO PÚBLICA SECUNDÁRIA NO MARANHÃO NO PERÍODO DE 1838 - 1870
Elias Martins Duarte e Samuel Luis Velázquez Castellanos	A REPRESENTAÇÃO DA ESCOLA NOVA NOS JORNAIS MARANHENSES

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

6 DE JUNHO DE 2024

Sala 03

link: <https://meet.google.com/fhg-pozp-byp>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h às 19h	Andressa Silva Sousa

GT3 - PESQUISA, ENSINO E FONTES IMPRESSAS E DIGITAIS	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Débora Cristina de Souza Pereira, Lidemberg Régis Santos Dantas e Olivia Morais de Medeiros Neta	O USO DAS FONTES NA HISTÓRIA DIGITAL DA EDUCAÇÃO
Andressa Silva Sousa	JORNAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: obstáculos enfrentados na recuperação de dados dos periódicos disponíveis em ambiente digital
Anna Júlia Aires Mendes e Emylle Vitoria Santos Pereira	TÉCNICAS DE BUSCA PARA A RECUPERAÇÃO DE PERIÓDICOS EDUCACIONAIS NO CATÁLOGO DIGITAL DA BIBLIOTECA BENEDITO LEITE
Raylane Silva da Costa Abreu e Ynara Isabel Oliveira Mendes	MAPEAMENTO DE NOTÍCIAS SOBRE INSTRUÇÃO PÚBLICA: um estudo a partir do jornal <i>O Publicador Oficial</i> (1831-1841)
Ana Letícia Fernandes Silva e Andressa Silva Sousa	MEDIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: uma proposta para recuperação e organização de dados coletados em materiais hemerográficos disponíveis em ambiente digital

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

6 DE JUNHO DE 2024

Sala 04

link: <https://meet.google.com/twf-upip-nxz>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h às 20h	Keyla Sorene Rodrigues de Oliveira

GT4: INTELLECTUAIS E PENSAMENTO EDUCACIONAL	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Keyla Sorene Rodrigues de Oliveira	ANTONIO FELICIANO DE CASTILHO E A EMERGÊNCIA DE SEU MÉTODO DE ENSINO DE LEITURA
Marecilda Bezerra de Araújo e Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	O CARÁTER NACIONALISTA NA LITERATURA ESCOLAR DO MANUAL DE ROCHA POMBO
Fábio José Brito dos Santos	A TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO COMO PENSAMENTO DE EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA
Sthéfano dos Santos	ESTUDANDO FORA DO GABINETE: as viagens pedagógicas de Elias Nazareth (1879-1912)
Cristiane Lima Santos Rocha	Nossa Pedagogia é Interétnica! A dimensão educativa e insurgente em Manoel de Almeida Cruz – Salvador – BA 1970-1980
Fábio José Brito dos Santos	EDUCAÇÃO POPULAR NA PERSPECTIVA FREIRIANA
Andréia Vaz Cunha de Sousa	LOURENÇO FILHO E A EDUCAÇÃO: influências e contribuições para o ensino da leitura.

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTERAÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO)

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

6 DE JUNHO DE 2024

Sala 05

link: <https://meet.google.com/kzf-ntdq-nej>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h às 20h	Camila Vanessa Oliveira

GT6 - CULTURA MATERIAL, PATRIMÔNIO E FONTES	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Andréia Monteiro Carvalho e Samuel Luis Velázquez Castellanos	A imprensa maranhense como fonte para o estudo dos uniformes escolares do Liceu: a cultura material escolar no universo dos jornais (1893-1930)
Roseli Maria Rosa de Almeida, Vivianny Bessão de Assis e Larissa Wayhs Trein Montiel	CULTURA ESCOLAR EM BIBLIOTECAS ESCOLARES DE NAVIRAÍ-MS (1987-2010): práticas e espaços de leitura
Kathia Salomão	DIÁLOGO COM ROUSSEAU NO LIVRO ESCOLAR NOÇÕES DE MÚSICA DE ANTONIO RAYOL (1902)
Jefferson Rodrigues Pereira	LIVROS ESCOLARES E O PAPEL DAS CIÊNCIAS NATURAIS NA ESCOLARIZAÇÃO NO ESTADO DO PARÁ NO FINAL SÉCULO XIX
Joyce Kathelen Paixão de Moraes	CULTURA ESCOLAR NA "ESCOLA NORMAL HILMAR MACHADO DE OLIVEIRA": Rituais Escolares (1947-1975)
Rafael Blume	"LICÇÕES DE HISTÓRIA SANTA" (1874-1882): interesses na produção de um livro escolar.
Camilla Vanessa Chagas Peixoto de Oliveira	Assepsiar mentalidades para ser republicano: uma inspeção na imprensa periódica da Revista O ensino (1918-1919)

Hora	Mediadores	Instituição
16h às 19h	Prof. Ms. Rafael Blume/ Prof. Ms. Adney Telles (CEST)	UFMA/CEST

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

7 DE JUNHO DE 2024

Sala 01

link: <https://meet.google.com/qmr-bofo-cbu>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h30 às 19h30	Lorena Bischoff Trescastro

GT1 - MÉTODOS E PRÁTICAS DE ENSINO E GT5 - ETNIA, GÊNERO E GERAÇÕES	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Bruna Rafaelle Castro de Oliveira	CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS COMO UM LIVRO A CÉU ABERTO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA, LITERATURA E ARTE
Ana Maria Maciel Corrêa	ANÁLISE MATERIAL DO LIVRO PÁGINAS BRASILEIRAS PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA PROFESSORA E EDUCADORA PARAENSE ESTER NUNES BIBAS: 1888-1972
Lorena Bischoff Trescastro, Maria Elizabeth Serra e Silva, Simone Soares Valadares	DA BIBLIOTECA PARA A BIBLIOTECA: a produção de trabalhos de conclusão de curso por estudantes de cursos técnicos no CEP Getúlio Vargas
Laura Cristina Feitosa de Carvalho e Iran de Maria Leitão Nunes	REFLEXÕES SOBRE SEXUALIDADES E GÊNEROS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA A PARTIR DA DÉCADA DE 1980
Lorena Bischoff Trescastro, Cilene Maria Valente da Silva, Gabriela Trescastro Vasquez	LEITURA NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: um levantamento da produção de obras de literatura negra infantil
Ana Maria Maciel Corrêa e Natália de Anastácia dos Santos Maciel	TRANSGRENDINDO PRÁTICAS EDUCACIONAIS MACHISTAS POR PEDAGOGIAS FEMINISTAS

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

7 DE JUNHO DE 2024

Sala 02

link: <https://meet.google.com/oys-sbrh-khc>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h30 às 20h00	Danielle Sousa de Jesus

GT2 - INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Thaiza Pessanha Medeiros	ENTRE O NACIONALISMO E A DOUTRINAÇÃO: o ensino na ditadura militar e o “compêndio de instrução moral e cívica” de Plínio Salgado
Ricardo Cruz Vargas	O MODELO DE ENSINO AGRÍCOLA NORTE-AMERICANO E SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE DURANTE A DITADURA CIVIL-MILITAR
Danielle Sousa De Jesus	A DISCIPLINA DESENHO NA ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES DO MARANHÃO (1909-1930)
Giusévilly de Souza Mello e Heulalia Charalo Rafante	A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL (1932-1971)
Maria do Socorro Santos Ribeiro e Kilza Fernanda Moreira de Viveiros	REFLEXÕES PRELIMINARES SOBRE VIOLÊNCIA CONTRA A ESCOLA: representações, cultura, discurso em Natal/RN (2013-2023)
Ana Carolina de Araujo Campos Moreira	REPRESENTAÇÕES SOBRE LER E ESCREVER NO MARANHÃO IMPÉRIO (1827 - 1860)
Heulalia Charalo Rafante	AS CONTRIBUIÇÕES DO BOLETIM DA SOCIEDADE PESTALOZZI PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

7 DE JUNHO DE 2024

Sala 03



XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

link: <https://meet.google.com/hck-mvpj-jhw>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h30 às 19h30	Cilene Maria Valente da Silva

GT3 - PESQUISA, ENSINO E FONTES IMPRESSAS E DIGITAIS	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Dayane Cristina Guarnieri	AS PRÁTICAS DAS FIGURAÇÕES EDUCACIONAIS DURANTE O INÍCIO DA DITADURA CIVIL-MILITAR A PARTIR DE JORNAIS DIÁRIOS
Larissa Wayhs Trein Montiel, Roseli Maria Rosa de Almeida e Vivianny Bessão de Assis	CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E SOCIEDADE (CDHES) DO CAMPUS DE NAVIRAÍ DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL: UMA HISTÓRIA A SER CONSTRUÍDA
Thiago Nelson Faria dos Reis	O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ANÁLISE DE DADOS HISTÓRICOS EDUCACIONAIS
Cilene Maria Valente da Silva Lorena Bischoff Trescastro	OS ANÚNCIOS NA REVISTA ESCOLA, BELÉM, PARÁ, 1930 - 1935
Larissa Wayhs Trein Montiel, Roseli Maria Rosa de Almeida e Vivianny Bessão de Assis	CULTURA ESCOLAR EM BIBLIOTECAS ESCOLARES DE NAVIRAÍ-MS (1987-2019): PRÁTICAS E ESPAÇOS DE LEITURA.

XV ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

(INTER)AÇÃO ENTRE SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES
NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

5 a 7
julho de 2024

Evento Híbrido
São Luís | MA

7 DE JUNHO DE 2024

Sala 04

link: <https://meet.google.com/ojq-zybg-yto>

Hora	Coordenador(a) de Sala
16h30 às 19h30	Irenilma Cadête Lima

GT3 - PESQUISA, ENSINO E FONTES IMPRESSAS E DIGITAIS	
AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Tháila Vitória Stockler Soares Silva, Joana D'Arc Germano Hollerbach e Eduardo Luiz dos Santos	O ENSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO NO ARQUIVO CENTRAL E HISTÓRICO DA UFV: fontes e pesquisas em História da Educação
Maria de Nazareth Mendes e Cesar Augusto Castro	IDEIAS HIGIENISTA CIRCULANTES NO MARANHÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA
Andressa Silva Sousa, Cássia Raquel Martins dos Passos, Diego Batistuta Andrade Teixeira Araujo do Vale e Jacyanne Mendes da Silva	LEIS E DECRETOS DO MARANHÃO: recuperação de dados dos anos de 1936 a 1953
Maria do Carmo Alves da Cruz	INVENTÁRIO DE FONTES SOBRE OS SABERES MATEMÁTICOS NA FORMAÇÃO DE NORMALISTAS, SÃO LUÍS-MA NO PERÍODO DE 1890 A 1952
Irenilma Cadête Lima	O LIVRO ELETRÔNICO NAS EDITORAS UNIVERSITÁRIAS BRASILEIRAS